Ecoles de terrains

…en France et au Canada

Toute une aventure scientifique et humaine

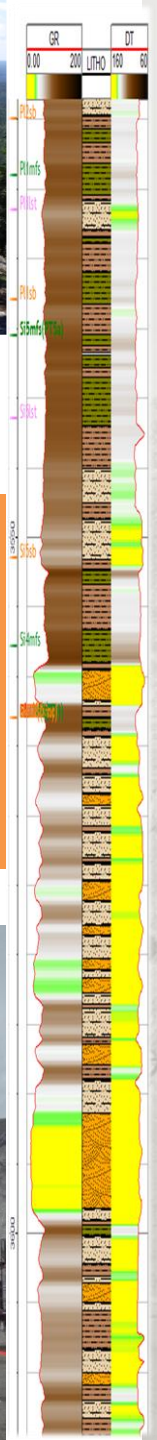
Une ouverture au monde et des échanges internationaux

Les thèmes des excursions

- **Stratigraphie, corrélation, faciès, sol, pétrographie,**
- **Géomorphologie lithologique et structurale,**
- **Cartographie thématique, SIG,**
- **Tectonique, géométrie des objets géologiques, et géodynamique associée,**
- **Modèle de dépôt et paléogéographie,**
- **Métamorphisme, gradients et chemins métamorphiques,**
- **Exploration minérale, mines, gisements et traitement de minerai et matériaux,**
- **Géophysique de terrain,**
- **Risques naturels, instabilité de versant,**
- **Géotechnique sur chantier urbain, sondage d'exploration,**
- **Environnement, hydrogéologie, pollution,**
- **Laboratoires, essais de sol, géochimie, minéralurgie.**

Objectif des écoles de terrain en géologie : L'apprentissage des géosciences découle nécessairement par une **approche « terrain ».** C'est le rôle des nombreuses **écoles de terrain occupant 25 % du temps de formation par an**.

Ces écoles thématiques sont organisées dans des cadres géologiques diversifiés tels que les Alpes, Jura, Massif central et au Canada (Québec).

Confrontation au milieu naturel = expérience, adaptabilité, polyvalence et autonomie :

- étude préalable et **exploration**,
- maîtrise de l'**observation** dite « naturaliste »,
- **développement critique** de l'environnement d'étude,
- maîtrise du **vocabulaire** adapté à la description,
- mise en pratique des **techniques et méthodes** pour l'obtention des données,
- **interprétation** des données,
- **valorisation cartographique et base documentaire**.